

꿈을 키우고 행복을 가꾸는

2017학년도 학교평가 결과



냉 정 초 등 학 교

<http://naengjung.es.kr>

1. 학교 현황

1. 학생 현황

학 년		1	2	3	4	5	6	계
학급수		5	5	5	5	6	5	31(특수2, 유치원1)
학생수	남	65	74	72	63	82	64	420
	여	56	48	67	81	84	72	407
	계	121	122	139	143	166	136	827

2. 교직원 현황

교 무 실	구분	교장	교감	부장교사	교사	특수교사	보건교사	영양교사	상담교사	유치원	사서	보육	합계
	남	1		5	6								12
	여		1	5	21	2	1	1	1	1	1	2	36
	계	1	1	10	27	2	1	1	1	1	1	2	48

행 정 실	구분	행정실장	주무관	행정실무사			조리원	계	기타인원			합계
				행정	교무	과학			학교안전지킴이	당직기사	미화	
	남		1					2	1	1		4
	여	1	1	1	2	1	7	13			1	14
	계	1	2	1	2	1	7	14	1	1	1	17

3. 냉정교육의 기본 체계

교육 목표

- 능동적 의지로 창의성을 계발하고 진로를 개척하며 배움을 즐기는 학생 (학습인)
- 자율과 책임을 바탕으로 공동체의 성장을 위해 참여하고 실천하는 학생 (민주시민)
- 건강한 몸과 마음으로 문화예술을 향유하고 배려와 나눔을 실천하는 학생 (생활인)
- 다양한 가치를 이해하고 세계의 평화와 지속가능한 발전을 위해 함께 하는 학생 (세계인)

기본 방침

웃음이 넘치는 학교, 배움이 많은 학교, 대화가 있는 학교

냉정교육 5대 시책

1.행복한 학교	2.학교민주주의	3.안전한 학교	4.혁신교육 확산	5.교육행정 혁신
삶의 의미와 가치를 발견하고 핵심역량을 체득	자율과 자치의 문화속에서 논의, 공동실천, 결과에 책임지며 성장	건강하고 안전한 생활, 삶의 문제를 스스로 해결하는 힘	혁신교육 활성화, 마을과 함께하는 교육생태계 구축	질 높은 교육행정 실천, 교육 활동 중심 지원행정

냉정교육 4대 과제

참여와 소통의 자치 공동체	존중과 배려의 생활공동체	개방과 협력의 학습공동체	청의적 교육과정 운영
<input checked="" type="checkbox"/> 역동적인 학교 문화 조성 <input checked="" type="checkbox"/> 만들어가는 토론 문화 정착	<input checked="" type="checkbox"/> 모두가 행복한 학교만들기 <input checked="" type="checkbox"/> 지역사회 협력시스템 구축	<input checked="" type="checkbox"/> 전문적 학습공동체 운영 <input checked="" type="checkbox"/> 자율 동아리 활성화	<input checked="" type="checkbox"/> 교육과정의 공동 연구 공동실천 <input checked="" type="checkbox"/> 수업 개방과 수업생활

냉정교육의 역점과제 및 특색사업

역점과제	특색사업
□ 독서교육 활성화를 통한 책읽는 학교 만들기 - 아침 독서 4-20 운동 전개 - 다양한 독서 프로그램 운영 - 독서 능력 및 독서 습관 기르기 □ 뉴스포츠 활동으로 튼튼체력 기르기 - New sports Time제 운영 - 뉴스포츠 Festival	□ 지, 덕, 체의 조화를 위한 『찬우물 인증제』 운영 - 독서 인증제 - 줄넘기 인증제 □ 전통음악 계승을 위한 찬우물 풍물패 운영 - 전학년 국악 특성화 교육 실시 - 냉정 찬우물패(풍물)

4. SWOT분석을 통한 교육과정 중점 활동



SO반영	·교육과정 특성화, 다양화 ·논술형 평가로 학생의 사고력과 문제해결력 신장	시사점 <ul style="list-style-type: none"> → 학교교육과정 특성화, 다양화 운영으로 학생 창의성 신장 → 배움 중심 수업 및 전문적 학습 공동체 구축으로 미래 핵심 역량 강화 → 토요방과후 프로그램 운영, 창의체험 활성화로 문화 예술 감수성 함양 → 학부모와 파트너십 구축 및 시설 환경 조성으로 학교 문화 조성
WO반영	·교사 학습공동체 구축 ·배움 중심 수업 전개	
ST반영	·찬우물 3품인증제를 통한 지역체의 조화로운 발달	
WT반영	·학습 지원 환경 구축 ·배움과 돌봄의 학교 문화	

II. 학교평가 계획 및 과정

1. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

학교평가위원장					
교감 000			총괄		
학교평가주무					
교무진로부장 000			계획 수립 및 추진		
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
교육과정부장 000	공통(교수학습)운영분석 설문문항 분석	운영위원장 000	학교교육운영 모니터링	전교학생 회장 000	학생의견수렴 및 면접
인성안전부장 000	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장 000	학부모의견수렴 및 면담		
체육정보부장 000	공통(교육철학)운영분석 자율지표 운영분석	학부모위원 000	학부모의견수렴 및 면담	전교학생 부회장 000	학생의견 수렴 및 면접
학년부장 000	공통(학교자율운영)운영 분석				
학년부장 000	공통 및 학교자율지표	외부인사 000	지역사회 의견 모니터링 및 면담		

2. 평가 절차

준비 단계	실천내용		비 고
	주요 내용	실천 과정	
평가 단 구 성	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원회 <ul style="list-style-type: none"> -교직원구성 : 교감1, 부장6 -학부모구성 ; 4명 -학생구성: 전교어린이회 임원2 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2017.3. 학교평가위원회 위원 구성 <ul style="list-style-type: none"> →연수 후 학부모 및 학생위원 활동 내용 수정 ◦ 평가위원단 수정 보완 계획서 탑재(2017.4) 	
계 획 수 립	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> -평가의 이해 연수 -추진일정 및 평가 방법 결정 -교육목표에 따른 자율지표 선정 등 ◦ 평가단중심의 해당 영역별 주 도적 평가 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가계획의 수정 <ul style="list-style-type: none"> → 2017.5.29. 평가위원연수 <ul style="list-style-type: none"> - 자율지표의 선정방안 재모색 (교직원 및 학부모, 학생의 요구 지표 모색) → 학교평가의 이해 및 추진 교직원 연수 (2017.7.1., 11.6) 	
원 활 한 운 영 을 위 한 소 통 과 협 력	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정연계 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정협의회를 통한 교육과 정 운영 -교육활동 활성화를 위한 학부모, 학생 참여 기회 확대 -교육과정 반성회를 통한 교육 운영의 방향 제고 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 학기별 평가 <ul style="list-style-type: none"> →설문지 영역별 담당자 주관을 통한 작성안내 및 설문조사 분석 후 교육과정에 반영(2017.7. 12 월, 2회 실시) : 교사, 학부모, 학생 의견 수렴 ◦ 교육과정 대토론회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교교육운영(교사와 학부모가 협업하는 행복한 학교 방안토의) 	
	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육활동 활성화 꾀하기 <ul style="list-style-type: none"> -교직원협의회(월1회) -학년군협의회(월1회) -실무협의회(월1회) ◦ 학부모활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -학부모회(분기1회) -학부모연수(연4회) -체험학습지원 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> →제도의 개선 및 학년 의견 제안 안내 ◦ 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> →학부모회 정기 모임, 학부모 연수, , 체험학습활 동 지원 등 교사와 함께 활동하며 대화를 통한 의견 수렴) ◦ 체험활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> →학급명 명예교사 활동으로 연수 후 참여 	
	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원단 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원단 집중 연수 <ul style="list-style-type: none"> →전직원연수(2회) →학부모연수(2회), 학생자치회 연수(1회) 	
지 속 적 인 관 리 및 참 여	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 면담을 통한 평가 <ul style="list-style-type: none"> -면담을 통한 학교교육운영 평가 -영역별 면담을 통한 의견 수렴 -학부모, 학생의 의견 수렴 -지역인사의 의견 수렴 ◦ 협의를 통한 영역별 평가 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정업무반성회 -워크숍을 통한 반성회(부장단, 전직원) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학부모활동의 활성화를 위하여 교육활동에 참 여하는 학부모를 대상으로 교육과정 운영에 관 한 항목별 의견을 수시로 청취함 ◦ 학생 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학생평가위원단의 의견 수렴 ◦ 학부인사 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교장 면담을 통한 교육과정운영 의견 교환 ◦ 각종 평가회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학기말 반성회(업무, 학년, 부장단워크숍 2회, 전직원 워크숍 2회) 	

III. 학교평가 결과

1. 지표별 평가 결과




가 공통 지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 필요	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성 정량	●					
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	정성 정량	●					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성 정량	●					
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	정성 정량		●				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정량	●					
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	정성 정량	●					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성 정량	●					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	●					
	3-2. 교육과정 공동 연구·공동실천	정성	●					
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	●					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정성	●					
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정성 정량	●					
	4-3. 학생중심수업 실천	정성 정량	●					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	●					

나. 자율 지표 평가 결과

영역	평가지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 필요	
교육경영	학교특색과 관련지어 찬우물 인증제 운영	정성 정량	●					
	국악교육을 위한 노력(찬우물패 운영)	정성 정량	●					

2. 지표별 평가 결과 세부 사항
가. 공통 지표

영역		평가 지표																																				
참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전공유와 책무성 제고																																					
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성																																					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축																																					
	1-4. 지역사회 협력시스템 구축																																					
주요활동	<p>◆ 1-1. 비전공유와 책무성 제고</p> <p>▶ 학교 교육목표 설정</p> <ul style="list-style-type: none">- 2016년 워크숍을 통한 교육과정 계획 수립(7,12월 실시)- 2016학년도 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 교육과정 작성(12월 설문조사 결과 반영) <p>▶ 학교 평가 및 결과 반영 노력</p> <ul style="list-style-type: none">- 학교평가위원회 조직(13인,학생,교사,학부모의 대표성 확보)- 학교평가 연수 및 워크숍 실시(자율지표선정 협의회1회 실시, 학교평가 연수 2회 실시, 평가워크숍 학기별 1회 실시, 2018 교육과정 계획수립을 위한 워크숍 1회 실시) <p>◆ 1-2 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성</p> <p>▶ 학교공동체 토론회 개최</p> <ul style="list-style-type: none">- 2017 냉정대토론회 2회 개최(교직원 대토론회 1회, 교육공동체 대토론회 1회 실시) <p>▶ 학교 구성원의 협력적 과제 수행</p> <ul style="list-style-type: none">- 학부모 안전명예교사 조직 및 활동(학급당 2인 참여)- 스포츠 클럽대회에 학부모 참여 프로그램 운영 <p>◆ 1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <ul style="list-style-type: none">- 전결규정 개정으로 부장 전결사항 40%이상 실현- 전문적학습공동체 운영 통한 토의문화 정착- 학교 시설 및 학습교구 총조사를 통한 확충, 정비(학습 준비물 총 조사를 통한 정비) <p>◆ 1-4. 지역사회 협력시스템 구축</p> <p>▶ 학부모 참여</p> <ul style="list-style-type: none">- 학부모회 지원 활성화(체험학습, 각종 지원 등)- 학교 공동체 대토론회 실시(12월)-교사, 학생, 학부모- 학부모 모임 활성화 : 녹색보람봉사회, 도서도우미, 어머니폴리스, 각종 위원회 활동 등- 학부모 연수 다양화 : 학교교육과정 운영, 학교폭력예방교육, <p>▶ 지역사회 연계 교육 (마을과 함께 하는 마을교육과정 운영)</p> <ul style="list-style-type: none">- 2학년(교과서 속 전래놀이)-2017.11. 29. ~ 12.15.(학급당 총 6차시)- 3학년(나도 지니어스)- 2017.9.6.~ 2017.9.19.(학급당 총 5차시)- 4학년 (교과서 속 전래놀이)(2017.9. 5. ~ 9. 22.(학급당 총 6차시)		<p>교사 설문지 조사 결과</p> <table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>24</td><td>7</td><td>6</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>24</td><td>9</td><td>6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>24</td><td>10</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>22</td><td>8</td><td>8</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>7</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>20</td><td>11</td><td>6</td><td>2</td><td></td></tr></table> <p>평균 : 4.36</p> <p> 대토론회</p> <p> 학부모 총회</p> <p> 마을교육과정 보드게임 수업</p>	5점	4점	3점	2점	1점	24	7	6	2		24	9	6			24	10	3	2		22	8	8	1		25	7	4	2	1	20	11	6	2	
	5점	4점	3점	2점	1점																																	
	24	7	6	2																																		
	24	9	6																																			
24	10	3	2																																			
22	8	8	1																																			
25	7	4	2	1																																		
20	11	6	2																																			
2018년도 반영	<ul style="list-style-type: none">- 학교 평가 결과를 반영한 2018 냉정교육과정 작성<ul style="list-style-type: none">· 학교-가정간의 교육활동에 대한 상호소통을 위한 기회 확대- 학교구성원간의 상호 협력적 과제 수행 확대를 위한 교육공동체 활동의 확대<ul style="list-style-type: none">· 토론회, 워크숍, 학부모 동아리 활동등의 학부모 참여 인원 확대 방안 모색- 교육공동체 대토론회 학부모 참여 확대를 위한 학부모 의견 수렴계획에 구체적이고 포용적인 노력이 필요함.- 혁신공감학교 운영, 지역 교육활동 지원 인력풀을 활용한 교육활동 계획 수립- 교직원 학습공동체 조직 운영 및 효율적인 교직원 워크숍을 방안 모색이 필요함.- 교육공동체로서 책임있는 활동을 위한 토론회 기회 확대 및 학부모, 학생, 교직원의 책임의식 제고 노력이 필요함.																																					

영역	평가 지표																							
존중과 배려의 생 활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화조성																							
	2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기																							
	2-3. 민주시민교육의 활성화																							
주요활동	<div>◆ 2-1. 존중과 배려의 학교문화조성</div> <div>▶ 자살 예방(생명 존중) 및 위기 관리 계획 수립 추진</div> <div>- 학생자살예방위기관리위원 구성:교원 5명, 학부모 2명, 전문가 1명</div> <div>- 뉴스레터 배부 : 월 1회</div> <div>▶ 진로교육 운영 계획 수립 추진</div> <div>- 안내장 발송, 드림레터 안내</div> <div>▶ 학부모 상담 주간 운영 계획 수립 및 나이스 등재 안내</div> <div>- 학기 별 1회</div> <div>▶ 학교안전지킴이 운영 계획 수립 추진</div> <div>▶ 가정폭력(아동학대) 예방 교육 기본 계획 수립 추진</div> <div>- 대상별 가정폭력(아동학대) 예방 교육</div> <div>- 학부모 : 1회, 학생 : 연간 5시간 이상, 교직원 : 2회 연수 실시</div> <div>▶ 자전기 안전교육 안내 및 안내장 발송</div> <div>◆ 2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기</div> <div>▶ 생활인권규정개정심의위원회 구성 운영 계획 수립 추진</div> <div>- 위원 구성 : 교원 3명, 학생 3명, 학부모 2명, 전문가 1명</div> <div>- 학교생활인권규정 자체 검토 및 개정</div> <div>▶ 학교폭력 예방 및 근절 대책 추진 계획 수립 추진</div> <div>▶ 학교폭력 예방 교직원 연수 실시 (03. 02.)</div> <div>▶ 학교폭력 예방 학부모 연수 실시 (03. 15.)</div> <div>▶ 학교폭력 실태조사 실시(온라인) 및 후속 처리</div> <div>- 2회 실시, 4 ~ 6학년 재학생 전체</div> <div>▶ 학교폭력 실태 자체 설문조사 실시 및 결과 분석 처리</div> <div>- 분기별 1회 총 4회 실시</div> <div>▶ 학교폭력대책자치위원회 개최 : 분기별 1회 총 4회 실시</div> <div>▶ 학교폭력 예방 및 해결 기여교원에 대한 승진 가산점 부여 계획 수립 추진</div> <div>▶ 학교폭력 예방 교육 자료 안내</div> <div>- 사이버폭력 예방 리플릿, 애니메이션, 샌드아트 동영상 등</div> <div>▶ 학교폭력 관련 자료 정보공시 : 4월, 11월</div> <div>▶ 토요 방과후학교 학생 생활지도 및 안전관리 계획 수립 추진</div> <div>- 근무조 편성 운영 (토요일 09:00~13:00, 16명)</div> <div>▶ 영상정보처리기기 설치·운영 계획 수립 추진</div> <div>▶ 인성교육 관련 교원 연수 실시 : 총 2회 실시</div> <div>▶ 학생선도위원회 구성 운영 계획 수립 추진</div> <div>- 학생선도위원회 구성 : 교원 위원 9명</div> <div>▶ 안전 교육</div> <div>- 안전사고 예방 계획 및 안전 교육 계획 수립</div> <div>- 나침반 운영 계획 수립 및 연수, 가정에 안내</div> <div>- 5/17일 시흥소방서와 합동소방훈련 실시</div> <div>- 6/13일 지진대피훈련실시</div> <div>- 10/17일 소방훈련 실시</div> <div>- 11/1일 재난대응안전한국훈련주간(10.30~11.3) 민방위훈련(14:00)</div> <div>- 11/3일 지진해일대피훈련 실시</div> <div>◆ 2-3. 민주시민교육의 활성화</div> <div>▶ 학생 인성교육 계획 수립 및 추진</div> <div>- 삼행운동 (배려하기, 감사하기, 대화하기) 운영 계획</div> <div>▶ 삼행 운동의 실행</div> <div>- 친구사랑 선언식, 친구 사랑 주간 운영</div> <div>- 학생-학부모 대화의 날 운영 : 매월 말 토요일</div> <div>- 효 체험의 날 운영 : 매월 말 수요일</div>																							
	<div>교사 설문지 조사 결과</div> <table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>31</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>6</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>32</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td></td></tr></table> <div>평균 : 4.55</div> <div></div> <div>민방위 대피훈련</div> <div></div> <div>소방합동훈련</div> <div></div> <div>성폭력예방 인형극</div> <div></div> <div>학생자치임원선거</div> <div></div> <div>학생자치활동</div>					5점	4점	3점	2점	1점	31	4	4			29	6	2			32	3	3	1
5점	4점	3점	2점	1점																				
31	4	4																						
29	6	2																						
32	3	3	1																					
2018년도 반영	<div>- 학생들의 행복한 학교 생활을 위하여 학교폭력 예방 교육 충실, 학부모 연수 기회 확대, 가정과 연계한 교육을 위한 지속적인 노력이 필요함.</div> <div>- 학부모회 참여 인원 확대를 위한 의견 수렴 및 홍보활동 충실</div> <div>- 자율 학생동아리 활동 지원을 위해 학년 군별 유기적인 협조체계 마련</div> <div>- 실효성 있는 안전교육을 위한 방안 모색 및 생활 습관화 형성을 위한 지속적인 교육 실시</div>																							

영역		평가 지표																																																											
개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화																																																												
	3-2. 교육과정 공동연구 공동실천																																																												
	3-3. 수업개방과 성찰 실천																																																												
주요 활동 내용	◆ 3-1. 학교 조직의 학습조직화																																																												
	▶ 동학년 중심의 6개의 전문적 학습공동체 운영																																																												
	- 학년별 전문적 학습공동체 운영 (1학년 학교에 놀러가자-놀이중심 교육과정운영 10명, 32시간) (2학년 냉정 수업비평 학습공동체 5명 31시간) (3학년 슬로리딩으로 엮어가는 교육과정 6명 45시간) (4학년 학생참여 활동중심수업을 통한 즐거운 수업, 즐거운 학교만들기 6명 33시간) (5학년 사랑과 긍정이 살아숨쉬는 행복한 교실 9명 31시간) (6학년 합리적이고 창의적인 교육과정을 위한 6학년 학습공동체 7명 30시간)																																																												
	- 전제연수 5회 실시 (1회: 03.29.수 학교 교육과정의 이해) (2회: 06.08.목 마음을 나누는 학급경영 교사 허승환) (3회: 09.20.수 인권교육 교감 최종철) (4회: 11.29.수 대토론회) (5회: 12.06.수 결과공유)																																																												
	- 연2회 학년 학습공동체 운영 결과 공유 컨퍼런스 실시, 정기적 학습공동체의 날 운영																																																												
	◆ 3-2. 교육과정 공동연구 공동실천																																																												
	▶ 찬우물 문화예술학교 운영																																																												
	- 꿈·끼 탐색 주간 운영과 학급학예회와 연계한 교과 및 창체 동아리활동 등 20시간 운영. 학년군별로 부서 선정 후 다양한 문화예술 체험활동 운영																																																												
	<table><tr><td rowspan="3">1</td><td>프로그램</td><td>장구(10)</td><td>민요(5)</td><td>국악놀이(5)</td></tr><tr><td>운영기간</td><td>2017. 5</td><td>2017. 5</td><td>2017. 10</td></tr><tr><td>관련교과</td><td colspan="3">창체 (동아리활동)</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>프로그램</td><td>리코더(10)</td><td>전래동요(5)</td><td>국악놀이(5)</td></tr><tr><td>운영기간</td><td>2017. 5</td><td>2017. 5</td><td>2017. 10</td></tr><tr><td>관련교과</td><td colspan="3">창체 (동아리활동)</td></tr><tr><td rowspan="3">3-4</td><td>프로그램</td><td>피페(10)</td><td>북아트(5)</td><td>탈춤(5)</td></tr><tr><td>운영기간</td><td>2017.10~11</td><td>2017. 4.~6</td><td>2017. 4.~6</td></tr><tr><td>관련교과</td><td colspan="3">창체 (동아리활동), 미술(심화활동), (체육 4.표현활동)</td></tr><tr><td rowspan="5">5-6</td><td>5프로그램</td><td colspan="3">오카리나, 리코더, 우쿨렐레, 연극, 국악</td></tr><tr><td>6프로그램</td><td colspan="3">리코더, 오카리나, 연극, 국악, 우쿨렐레, 방송댄스</td></tr><tr><td>운영기간</td><td colspan="3">2017.11.6.~11.17.</td></tr><tr><td>관련교과</td><td colspan="3" rowspan="2">창체 (동아리활동) 희망 부서 선택하여 20차시 집중 운영</td></tr><tr></tr></table>					1	프로그램	장구(10)	민요(5)	국악놀이(5)	운영기간	2017. 5	2017. 5	2017. 10	관련교과	창체 (동아리활동)			2	프로그램	리코더(10)	전래동요(5)	국악놀이(5)	운영기간	2017. 5	2017. 5	2017. 10	관련교과	창체 (동아리활동)			3-4	프로그램	피페(10)	북아트(5)	탈춤(5)	운영기간	2017.10~11	2017. 4.~6	2017. 4.~6	관련교과	창체 (동아리활동), 미술(심화활동), (체육 4.표현활동)			5-6	5프로그램	오카리나, 리코더, 우쿨렐레, 연극, 국악			6프로그램	리코더, 오카리나, 연극, 국악, 우쿨렐레, 방송댄스			운영기간	2017.11.6.~11.17.			관련교과	창체 (동아리활동) 희망 부서 선택하여 20차시 집중 운영		
	1	프로그램	장구(10)	민요(5)	국악놀이(5)																																																								
운영기간		2017. 5	2017. 5	2017. 10																																																									
관련교과		창체 (동아리활동)																																																											
2	프로그램	리코더(10)	전래동요(5)	국악놀이(5)																																																									
	운영기간	2017. 5	2017. 5	2017. 10																																																									
	관련교과	창체 (동아리활동)																																																											
3-4	프로그램	피페(10)	북아트(5)	탈춤(5)																																																									
	운영기간	2017.10~11	2017. 4.~6	2017. 4.~6																																																									
	관련교과	창체 (동아리활동), 미술(심화활동), (체육 4.표현활동)																																																											
5-6	5프로그램	오카리나, 리코더, 우쿨렐레, 연극, 국악																																																											
	6프로그램	리코더, 오카리나, 연극, 국악, 우쿨렐레, 방송댄스																																																											
	운영기간	2017.11.6.~11.17.																																																											
	관련교과	창체 (동아리활동) 희망 부서 선택하여 20차시 집중 운영																																																											
◆ 3-3. 수업 개방과 성찰 실천																																																													
▶ 전문적 학습공동체에 기반하는 자율장학 수업공개 및 수업협의																																																													
- 약식장학 2회, 동료장학 1회, 학부모공개수업 1회, 자기장학 연수 실시																																																													
- 공동수업안 개발 및 수업성찰과 수업비평의 수업협의 실시																																																													
▶ 학년별 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 재구성에 따른 프로젝트 학습 운영																																																													
<table><tr><th>학 년</th><th colspan="2">통합주제</th><th>학 년</th><th colspan="2">통합주제</th></tr><tr><th></th><th>1학기</th><th>2학기</th><th></th><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>1</td><td>봄을 맞이해요</td><td>즐거운 추석</td><td>4</td><td>이야기를 표현해요 이름다운 사계절 세상</td><td>자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2</td></tr><tr><td>2</td><td>자연아 놀자</td><td>미래의 나 겨울을 이겨요</td><td>5</td><td>꿈을 향한 항해를 해요</td><td>화랑의 후예가 되어</td></tr><tr><td>3</td><td>함께 하는 우리</td><td>소중의 우리 문화를 찾아서</td><td>6</td><td>위기탈출 넘버원</td><td>음악에 몸을 맡겨라</td></tr></table>					학 년	통합주제		학 년	통합주제			1학기	2학기		1학기	2학기	1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이야기를 표현해요 이름다운 사계절 세상	자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2	2	자연아 놀자	미래의 나 겨울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어	3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라																											
학 년	통합주제		학 년	통합주제																																																									
	1학기	2학기		1학기	2학기																																																								
1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이야기를 표현해요 이름다운 사계절 세상	자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2																																																								
2	자연아 놀자	미래의 나 겨울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어																																																								
3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라																																																								
▶ 지역 연계와 함께 하는 교육과정 재구성으로 다양화하기																																																													
- 2학년(교과서 속 전래놀이)-2017.11. 29. ~ 12.15.(학급당 총 6차시)																																																													
- 3학년(나도 지니어스)- 2017.9.6.~ 2017.9.19.(학급당 총 5차시)																																																													
- 4학년 (교과서 속 전래놀이)(2017.9. 5. ~ 9. 22.(학급당 총 6차시)																																																													
2018년도 반영		- 2015 개정교육과정 안착을 위한 교사 연수 및 학생중심 교육과정 운영 계획 수립																																																											
		- 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교육공동체 활동 활성화 노력																																																											
		- 학년군별 연계성 있는 문화예술학교 프로그램 선정 및 우수 강사 활용																																																											

교사 설문지 조사 결과

5점	4점	3점	2점	1점
30	4	4	0	1
28	7	3	1	
30	5	3	1	
29	7	3		

평균 : 4.55

문화예술학교 운영



생존수영



스포츠클럽대회



학부모초청 공개수업







합창부 동아리



영역		평가 지표																																																					
창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화																																																						
	4-2. 교육과정 운영의 다양화																																																						
	4-3. 학생중심 수업실천																																																						
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고																																																						
주요활동	◆ 4-1,2. 교육과정 운영의 정상화 및 다양화																																																						
	▶ 교육과정 재구성																																																						
	- 2학년(교과서 속 전래놀이)-2017.11. 29. ~ 12.15 .(학급당 총 6차시)																																																						
	- 3학년(나도 지니어스)- 2017.9.6.~ 2017.9.19.(학급당 총 5차시)																																																						
	- 4학년 (교과서 속 전래놀이)(2017.9. 5. ~ 9. 22.(학급당 총 6차시)																																																						
	▶ 학년별 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 재구성에 따른 프로젝트 학습 운영																																																						
	<table><tr><th>학 년</th><th colspan="2">통합주제</th><th>학 년</th><th colspan="2">통합주제</th></tr><tr><th></th><th>1학기</th><th>2학기</th><th></th><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>1</td><td>봄을 맞이해요</td><td>즐거운 추석</td><td>4</td><td>이야기를 표현해요1 이름다운 시아바세상</td><td>자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2</td></tr><tr><td>2</td><td>자연아 놀자</td><td>미래의 나 겨울을 이겨요</td><td>5</td><td>꿈을 향한 항해를 해요</td><td>화랑의 후예가 되어</td></tr><tr><td>3</td><td>함께 하는 우리</td><td>소중의 우리 문화를 찾아서</td><td>6</td><td>위기탈출 넘버원</td><td>음악에 몸을 맡겨라</td></tr></table>						학 년	통합주제		학 년	통합주제			1학기	2학기		1학기	2학기	1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이야기를 표현해요1 이름다운 시아바세상	자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2	2	자연아 놀자	미래의 나 겨울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어	3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라																			
	학 년	통합주제		학 년	통합주제																																																		
		1학기	2학기		1학기	2학기																																																	
	1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이야기를 표현해요1 이름다운 시아바세상	자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2																																																	
2	자연아 놀자	미래의 나 겨울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어																																																		
3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라																																																		
◆ 4-3. 학생 중심 수업 실천																																																							
▶ 학년별 특성에 맞는 행사기획 및 실시																																																							
- 체육대회,문화예술학교, 학예회,주제별체험학습,평가 등																																																							
▶ 사계절 방학제 운영																																																							
- 봄단기방학(5월 1~7일) 가을 단기방학(9월 30~10월 9일)																																																							
▶ 교육과정-수업-평가 일체화 운영																																																							
- 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 주제통합 교육과정 재구성 프로젝트 학습 운영																																																							
- 이해중심교육과정 백워드설계 주제연수(6월) 및 평가간담회(11월) 실시																																																							
- 학업성적관리규정 교직원 연수(3월) 및 교사별평가계획 심의																																																							
▶ 논술형,교사별 평가 실시																																																							
- 국어,사회,수학,과학 4개 교과 중심으로 학급별 상시평가																																																							
- 논술평가 방법을 염두에 둔 수업 방법 개선 및 학습공동체별 평가문화 4회 검토 및 수정																																																							
- 교사별평가 문항 채점 및 개별피드백, 가정으로 문항지 발송 및 업무관리시스템 원안 등록 처리																																																							
◆ 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고																																																							
▶ 기초학력																																																							
- 2017학년도 3-6학년 진단평가 실시계획 수립 및 결과 보고																																																							
- 2017 학업성적관리 규정 개정을 위한 위원회 소집 (2017 학업성적 관리규정의 수정 및 추가 부분 반영하여 학교 학업성적관리 규정 개정)																																																							
- 2017 학기별 교사별 평가 관련 사항 협의를 위한 위원회 소집 후 협의의 결과에 의거하여 교사별 평가 추진																																																							
- 2017 학생평가 계획 안내를 위한 안내장 발송(평가 영역, 평가 종류, 평가방법 및 결과통지와 관련한 사항)																																																							
- 2017 기초학습부진(3Rs) 및 입문기 1차 진단평가 실시 계획 수립 및 결과 보고																																																							
- 나이스 1차, 3차 정보공시(교과별(학년별) 평가계획에 관한 사항)자료 탑재																																																							
- 2017년 입문기 기초학력 2차 진단검사 실시 계획 수립 및 결과보고																																																							
교사 설문지 조사 결과																																																							
<table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>28</td><td>6</td><td>4</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>8</td><td>5</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>6</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>8</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>28</td><td>8</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>7</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>23</td><td>11</td><td>4</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>26</td><td>8</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>26</td><td>8</td><td>5</td><td></td><td></td></tr></table>						5점	4점	3점	2점	1점	28	6	4	1		25	8	5	1		30	6	3			29	8	2			28	8	3			30	7	2			23	11	4	1		26	8	5			26	8	5		
5점	4점	3점	2점	1점																																																			
28	6	4	1																																																				
25	8	5	1																																																				
30	6	3																																																					
29	8	2																																																					
28	8	3																																																					
30	7	2																																																					
23	11	4	1																																																				
26	8	5																																																					
26	8	5																																																					
평균 : 4.62																																																							
																																																							
찾아가는 에너지학교																																																							
																																																							
3학년 함께 하는 우리 프로젝트 수업																																																							
																																																							
문화체험학교																																																							
																																																							
꿈나무회의 교실																																																							
2018년도 반영		- 교육과정 재구성을 통한 체험활동 계획에 학년군별 위계성을 고려																																																					
		- 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교사별 상시평가 체제 확립																																																					
		- 기초학력 예방을 위한 맞춤형 학습을 위해 담임책임제 운영 및 가정과의 연계성을 확보하며 저학년의 기본학습능력 정착에 지속적인 노력이 필요함.																																																					

나. 자율 지표

영역		평가지표																														
찬우물 인증제		1. 학교특색과 관련지어 찬우물 인증제 운영이 잘 이루어지고 있는가?																														
주요활동	◆1-1, 학교 특색 사업 : 찬우물 인증제(독서, 줄넘기) 운영	교사 설문지 조사 결과																														
	<div>▶ 도서관 운영</div> <div>- 도서 구입 총 금액: 13,454,730원(1,290권)</div> <div>- 도서관 이용 현황 : 대출권수: 77,490권 대출이용자수: 31,831명</div> <div>- 아침독서운동 전개 및 냉정독서인증제 실시</div> <div>- 오전 8시 20분부터 도서관 개방 운영</div> <div>- 전학년 대상으로 독서량 기준에 통과된 학생에게 급수 인정</div> <div>- 매 월 주제별 독서행사 실시 : 총 6회 실시</div> <div>- 어머니 사서회 조직 및 운영 : 요일별 봉사, 도서관 운영 보조</div> <div>- 다독상 및 다독반 시상 : 학기별 다독반 6학급, 다독아 30명 시상</div> <div>- 여름방학 독서교실 및 도서관 행사</div> <div>- 여름, 겨울 독서교실 운영</div> <div>- 영화산책 및 주제별책읽기 운영</div> <div>▶ 독서교육</div> <div>- 매 월 주제별 독서행사 실시</div> <div>- 독서우수아·독서우수학급 시상</div> <div>▶ 독서인증제</div> <div>- 전학년 대상으로 독서량 기준에 통과된 학생에게 급수 인정</div> <div>▶ 도서관 운영</div> <div>- 아침독서운동 전개</div> <div>- 학생,교사,학부모의 흥미를 고려한 도서 및 교과 관련 도서 구입</div> <div>- 어머니 사서회 조직 및 운영</div> <div>▶ 체육 교육</div> <div>- 학년별 스포츠클럽 체육대회: 학년별 1회 운영</div> <div>- PAPS</div> <div>- 1,2학기 2번의 PAPS측정</div> <div>- 체력왕(1학기), 체력향상왕(2학기) 실시</div> <div>- 줄넘기 지도</div> <div>- 1~6학년 줄넘기 인증제 실시</div> <div>- 등급별로 가정에 공지</div>	<table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>28</td><td>8</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>27</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>7</td><td>7</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>8</td><td>5</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>7</td><td>3</td><td></td><td></td></tr></table> <p>평균 : 4.57</p> <p>스포츠클럽대회</p> <div></div> <p>다독아(반) 시상</p> <div></div> <p>도서관 행사</p> <div></div> <p>시흥육상대회참가</p>		5점	4점	3점	2점	1점	28	8	2	1		27	6	6			25	7	7			25	8	5	1		29	7	3	
5점	4점	3점	2점	1점																												
28	8	2	1																													
27	6	6																														
25	7	7																														
25	8	5	1																													
29	7	3																														
국악교육		2. 전통음악 계승을 위한 국악교육 운영을 위해 노력하고 있는가?																														
주요활동	◆2-1, 학교특색사업 : 전통문화 계승을 위한 찬우물패 운영	청소년예술제참가																														
	<div>▶ 추진 실적</div> <div>- 교과특성화 운영 계획 수립</div> <div>- 사물놀이 특성화반 학생 선발, 특성화 강사 채용 및 관리</div> <div>- 사물놀이 특성화반 학생 지도 : 매주 화, 목 15:00~16:20</div> <div>- 학생동아리 '찬우물패' 운영</div> <div>- 대상 : 전교생</div> <div>- 각종 축제 및 대회 출전(5회), 입상(2회)</div> <div>- 국악실 관리, 국악기 구입 및 관리</div>	<div></div> <p>청소년예술제참가</p>																														
2018년도 반영		<p>(찬우물 인증제 운영)</p> <div>- 인증제 운영에 대한 실질적인 효과를 위해 학년 발달 단계를 고려한 운영 방안 모색이 필요함.</div> <div>- 독서와 논술을 연계하여 교육활동에 반영하고 5,6학년의 경우 독서,토론,논술의 융합교육이 필요함.</div> <p>(국악교육 활동 계획)</p> <div>- 찬우물패 예산 지원, 전문 강사 확보 및 운영, 관리 교사의 업무 부담을 줄여줄 수 있는 대책이 필요함.</div> <div>- 학년 교육과정 계획에 국악 교육을 반영하여 교육과정 운영 내에서 이루어지는 국악 교육 기회 확대가 필요함.</div> <div>- 학생, 학부모를 대상으로 한 국악 동아리 개설, 참여 등에 대한 홍보를 통하여 생활 속의 국악 교육을 위한 노력이 필요함.</div>																														

Ⅳ. 학교평가 결과 종합의견

1. 종합 의견

가. 우수 사항

- 평상시 각종 협의회 운영에서 토의 방식을 실천하여, 토의 문화 정착으로 교직원간의 협동 체계를 구축하여 교육활동 운영 전반에 대한 협조체제 및 책임의식을 높이기 위한 문화가 형성됨.
- 전문적학습공동체 운영을 통하여 교사들의 적극적인 동참을 추진하여 교사의 전문성 신장 및 자기장학 참여율을 높였으며, 전교사가 능동적이고 열정적으로 참여, 운영하게 함으로써 교사의 자주성과 협동성, 소통이 잘 이루어짐
- 혁신공감학교 운영을 통하여 학생, 학부모가 만족하는 교육과정을 운영하였고, 문화예술학교 집중 운영을 통하여 학생의 꿈과 끼를 체험해 볼 수 있도록 함.
- 2월, 7월말 방학 중 집중하여 교육과정 재구성 연수와 작업이 이루어졌고, 체험활동은 교육과정 운영 상 지속적이고 연계성 있는 교육활동을 전개하여 학생의 전인적 성장을 도움
- 학생 동아리 ‘찬우물패’, 학년 별 국악교육을 통하여 학생들의 국악의 이해도를 높였으며 학생 상호간의 신뢰와 음악 활동을 통한 정서교육의 효과를 보았다.

나. 노력 사항

- 학부모 총회, 학부모동호회, 교육공동체 토론회 등 지역사회와 학부모를 위한 다양한 행사 참여에 대한 학부모의 참여 폭이 좁아 소통문화형성에 어려움이 있으며 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축 및 확장을 통하여 서로 소통하고 교육기부와 교육활동에 학부모 참여활동이 활발해져서 함께 만들어가는 학교로 발전되었으면 함
- 교육과정 재구성에 의한 체험학습활동, 시흥시 지원의 창의체험학습, 기타 지역사회와 함께 하는 교육과정 운영에 대한 반영비율 확대가 필요함.

2. 학교평가 결과 활용

- 1) 학교 평가결과를 기획회의 및 교사 협의회에 공개하여 집단지성에 의한 학교교육활동 개선의 지표로 활용함.
- 2) 학교 홈페이지 학교평가에 탑재하여 아동, 학부모, 지역사회에서 열람할 수 있도록 하고, 학교교육활동에 대한 관심과 참여를 높이며 공감대를 형성할 수 있도록 함.
- 3) 학교정보공시 사이트(<http://www.schoolinfo.go.kr/>)에 공개하여 학부모와 학생 등 학교 공동체가 공유할 수 있도록 함.
- 4) 평가 결과의 장기적 해결과제와 단기적 해결과제에 대하여 자율개선 노력을 기울이며 필요한 경우 경기도교육연구원이나 시흥교육지원청에 컨설팅을 의뢰하여 해결함.
- 5) 평가 결과를 분석하여 2018년도 학교교육계획에 반영하고, 학교 자율개선 노력의 자료로 활용하며, 2018년도 평가 기초자료로 활용함.